

**Справка**  
**по результатам выездной проверки дошкольного образования**  
**МБОУ «Ашапская СОШ»**

В соответствии с планом работы управления образования администрации Ординского муниципального округа на 2024 – 2025 учебный год с 04 по 05 февраля 2025 года специалистом управления образования Т.Л. Шутемовой проведена выездная проверка вопросам организации дошкольного образования в соответствии с действующим законодательством в структурном подразделении МБОУ «Ашапская СОШ» филиал «Малоашапская ООШ».

**Цель проверки:** организация дошкольного образования в соответствии с действующим законодательством, оказание методической помощи.

В результате проверки выявлено следующее:

в структурном подразделении функционирует 1 разновозрастная группа, списочный состав воспитанников – 23 ребёнка. Посещаемость составляет 56-70%. Санитарно - гигиеническое состояние помещений СП удовлетворительное. Средства для обработки рук в помещениях имеются. Утренний фильтр проводится ежедневно, показатели отмечаются в журнале. Температурный режим в группе и спальне выдерживается. В приёмной комнате имеется журнал прихода и ухода воспитанников. В группе созданы условия для приема пищи. Пищу получает младший воспитатель на пищеблоке школы в соответствии с графиком. Территория для прогулок имеет ограждение, на участке имеются веранда, малые формы. Дорожки от снега расчищены.

В приёмной комнате имеется информация для родителей по различным направлениям: профилактика заболеваний, безопасность движения, расписание образовательной деятельности, режим дня, меню на каждый день. Оформлены выставки творческих работ и продуктивной деятельности воспитанников.

Образование и воспитание в разновозрастной группе осуществляет 1 педагог, имеющий среднее профессиональное образование, аттестован на соответствие занимаемой должности, стаж педагогической деятельности - 3 года. В СП детский сад созданы условия для осуществления образовательной деятельности. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует требованиям ФГОС. (Однако организация предметно-пространственной среды в групповом помещении в день проверки требует корректировки).

Обеспеченность учебно-методической литературой и учебно-наглядными пособиями по всем направлениям развития детей дошкольного возраста находится на достаточном уровне. В развивающей предметно-пространственной среде в группе имеются различные виды конструкторов, настольные дидактические игры, художественная литература, материал для развития интереса к изобразительности, куклы, машинки.... Пространство группы разделено на зоны-центры (изобразительность, речевая, познание и др.). Для проведения физкультурных и музыкальных занятий используется зал, в котором имеются физкультурное оборудование и предметы для музыкальных занятий (физкультурный и музыкальный зал совмещены). (Но недостаточно нестандартного физкультурного оборудования).

Образовательный процесс осуществляется через НОД, совместную и самостоятельную деятельность. Календарные планы у педагога имеются, но не отражено взаимодействие с родителями. В основном применяются фронтальные методы работы с воспитанниками. Недостаточно используются активные методы, приемы и формы.

### Рекомендации:

1. Провести анализ развивающей предметно-пространственной среды в группе в соответствии с методическими рекомендациями и составить план обновления и пополнения РППС в соответствии с ФГОС, ФОП.

2. В календарных планах отражать взаимодействие с родителями воспитанников, тему недели.

3. Активнее применять в воспитательно-образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии, использовать активные методы, приёмы и формы.

4. Выставки продуктов творческой деятельности воспитанников эстетически оформлять (название темы, цель выполнения работы, расположение).

5. Разделить маркерами (условными знаками) центры активности в группе, наполнить центры предметами соответствующими возрасту детей данной группы.

6. Подточить карандаши в уголке изодеятельности, в центре литературы – книги должны быть для всех возрастов, наполнить центр познавательной литературой.

7. Коробки для настольно- печатных и дидактических игр привести в надлежащее состояние(подклеить, обклеить и т.д.).

Специалист управления образования

Т.Л. Шутемова